

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (8 класс)
Цвета
Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1 «ЦВЕТА». (1 ИЗ 12). МФГ ЧТ 8 020 01 А9	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для личных целей, безопасность • Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию • Контекст: личный • Тип текста: сплошной (статья) • Уровень сложности задания: низкий • Формат ответа: задание с кратким ответом • Объект оценки: находить и извлекать одну единицу информации • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программой 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Записано слово «расстояние».
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2 «ЦВЕТА». (2 ИЗ 12). МФГ ЧТ 8 020 02 А9	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для личных целей, безопасность • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: личный • Тип текста: сплошной (статья) • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программой 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 1 (меньше светового).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3 «ЦВЕТА». (3 ИЗ 12). МФГ ЧТ 8 020 03 А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, безопасность
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (статья)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 2 (Красный свет виден в плохую погоду), 4 (Красный свет издали не спутаешь с другими) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4 «ЦВЕТА». (4 ИЗ 12). МФГ ЧТ 8 020 04 А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, безопасность
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (статья)
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	<p>Дан ответ, в котором указано на то, что все огни, кроме красного, издали могут казаться огнями другого (белого) цвета.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Человек думает, что видит один цвет, а когда подойдёт, то увидит другой.</i>• <i>Издалека зелёный будет казаться белым.</i>• <i>Путаница цветов на расстоянии.</i>• <i>Допустимы цитаты: «Красный цвет имеет особенность, которой нет у других цветов. Предположим, на одинаковом расстоянии горят два фонаря: красный и зелёный. Красный человек заметит сразу, а зелёный издали покажется белым. Только подойдя ближе, человек поймёт: огонёк-то зелёный»; «Расстояние, с которого человек начинает видеть далёкий свет, называет световым порогом. А расстояние, с которого различается цвет огонька, называется цветовым порогом. У всех красок световой и цветовой порог различны. И только у красного световой порог совпадает с цветовым».</i>• <i>Речь идет о цветовом и световом порогах, которые различаются у всех цветов кроме красного.</i>
0	<p>Другой ответ или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Речь идет о том, что между цветами нет разницы, кроме красного.</i>• <i>Красный цвет бросается в глаза сразу, а желтый и зеленый более спокойные цвета, чем красный.</i>• <i>Красный свет виден лучше, чем другие цвета (не пояснено, в чем состоит обман).</i>• <i>У красного цвета есть особенность, которой нет у других цветов: его видно на далеких расстояниях (не пояснено, в чем состоит обман).</i>• <i>О разности светового и цветового порога (здесь и в следующих примерах ответ неясный).</i>• <i>Речь идёт об обмане светового порога и цветового.</i>• <i>Световой порог. Цветовой обман.</i>• <i>Только когда человек подойдёт ближе, то поймёт: огонёк-то зелёный.</i>

ЗАДАНИЕ 5 «ЦВЕТА». (5 ИЗ 12). МФГ ЧТ 8 020 05 А9		
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для личных целей, безопасность • Компетентностная область оценки: использовать информацию из текста • Контекст: личный • Тип текста: сплошной (статья) • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание на установление соответствия • Объект оценки: использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: программой 		
Система оценивания:		
Балл	Содержание критерия	
2	В выпадающих меню выбраны следующие ответы:	
	Ситуация	Цвет
	1. Нужно выбрать цвет обоев для спальни.	зелёный
	2. Нужно подобрать краску для стен цеха, где льют сталь и рабочие страдают от жары.	зелёный
	3. На крышах высотных зданий ночью нужно зажечь огни, которые помогут летчику не врезаться в здание в тумане.	красный
	4. Нужно выбрать цвет подсветки для обозначения безопасной зоны, безопасных путей выхода.	зелёный
1	Допущена 1 ошибка.	
0	Другой ответ или ответ отсутствует.	

ЗАДАНИЕ 6 «ЦВЕТА». (6 ИЗ 12). МФГ ЧТ 8 020 06 А9		
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для личных целей, безопасность • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: личный • Тип текста: сплошной (статья) • Уровень сложности задания: низкий • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: понимать значение слова или выражения на основе контекста • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программой 		
Система оценивания:		
Балл	Содержание критерия	
1	Выбран ответ 3 (Это цвет, усиливающий активность).	
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.	

ЗАДАНИЕ 7 «ЦВЕТА». (7 ИЗ 12). МФГ ЧТ 8 020 07 А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, безопасность
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (статья)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание на выделение фрагмента текста
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выделены оба предложения: «Он реже других встречается в природе. А по яркости близок к красному», другие предложения не выделены.
1	Выделено одно из предложений: «Он реже других встречается в природе»; «А по яркости близок к красному», другие предложения не выделены.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 8 «ЦВЕТА». (8 ИЗ 12). МФГ ЧТ 8 020 08 А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, безопасность
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (статья)
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	<p>Дан ответ, в котором указано на то, что зелёных зон много в природе, ИЛИ что леса, трава, поля зелёного цвета</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Он не подходит из-за того, что его больше других в природе.</i>• <i>Его не будет видно в лесу, на траве.</i>• <i>Потому что зеленый - самый распространенный цвет в природе, и если космонавт приземлится в лес, поле и т.п., то найти его будет почти нереально.</i>
0	<p>Другой ответ или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Зелёный цвет не концентрирует внимание, а наоборот, расслабляет.</i>• <i>Зеленый можно спутать с белым издали, он очень спокойный, неяркий.</i>• <i>Зелёный не подходит, потому что его цвет успокаивает.</i>• <i>Зелёный – неяркий свет и почти незаметный, поэтому он не подходит.</i>• <i>Так как его не видно.</i>

ЗАДАНИЕ 9 «ЦВЕТА». (9 ИЗ 12). МФГ ЧТ 8 020 09 А9	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для личных целей, безопасность • Компетентностная область оценки: использовать информацию из текста • Контекст: личный • Тип текста: сплошной (статья) • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: программой 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 1 (парашюты для спортсменов, которые прыгают с высоты нескольких тысяч метров), 3 (спасательный жилет), 4 (куртка туриста, оправляющегося в таёжный поход) и никакие другие.
1	Выбраны только два верных ответа, другие ответы не выбраны.
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 10 «ЦВЕТА». (10 ИЗ 12). МФГ ЧТ 8 020 10 А9	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для личных целей, безопасность • Компетентностная область оценки: использовать информацию из текста • Контекст: личный • Тип текста: несплошной (таблица) • Уровень сложности задания: низкий • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программой 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны любые два ответа из следующих: белый, жёлтый, оранжевый, другие ответы не выбраны.
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 11 «ЦВЕТА». (11 ИЗ 12). МФГ ЧТ 8 020 11 А9			
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:			
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для личных целей, безопасность • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: личный • Тип текста: несплошной (таблица) • Уровень сложности задания: низкий • Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором. • Объект оценки: делать выводы на основе сравнения данных • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: программой 			
Система оценивания:			
Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы и никакие другие:		
	Верно ли данное утверждение?	Верно	Неверно
	Лучше видны на дороге светлые машины.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Красную машину легче заметить, чем бежевую.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Зелёную машину замечают чаще, чем синюю.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ни один цвет не гарантирует на 100 %, что машину вовремя заметят.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	Допущена 1 ошибка.		
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.		

ЗАДАНИЕ 12 «ЦВЕТА». (12 ИЗ 12). МФГ ЧТ 8 020 12 А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, безопасность
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** множественный (статья и таблица)
- **Уровень сложности задания:** высокий
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	<p>Выбран ответ «Антон не прав, он упустил важную деталь», в качестве подтверждения скопировано предложение «Обратите внимание: мы говорим о светящихся сигналах» или его часть.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Антон не прав. Свет и цвет – это разные вещи, свет – излучает, цвет – отражает.• Антон не прав. «Обратите внимание: мы говорим о светящихся сигналах», а машины не светятся.• Антон не прав. В первом тексте шла речь о светящихся сигналах.• Антон не прав. Красный более заметный, когда светится.• Антон не прав. Антон упустил ту деталь, что в тексте про красный цвет идет речь не про окрас чего-либо, а про свет - фонари, сигналы светофора и так далее.
0	<p>Другой ответ или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Антон не прав. Он не учел, что в мире очень много красного цвета и человек в красном может слиться с окружающей средой.• Антон не прав. Если речь идет о светофоре, то красный цвет легче заметить, т.к. машины стоят, а во время поездки красный цвет машины заметить труднее, т.к. она движется.• Антон прав. В первом тексте говорится, что красный гораздо заметнее других цветов, а в таблице он находится на достаточно низкой позиции по заметности.• Антон прав. Красный цвет легче заметить в пасмурную, туманную и дождливую погоду, чем бежевый и голубой цвет.• Антон прав. Если красный замечен больше всего, тогда почему красную машину не сразу замечают?